

UCHWAŁA NR VI32/2024
RADY POWIATU KĘPIŃSKIEGO

z dnia 3 września 2024 r.

**w sprawie przyjęcia „Powiatowego Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla Osób
Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Kępińskim na lata 2024-2030”**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. 2024 poz.107) i art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 424)

Rada Powiatu Kępińskiego uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Powiatowy Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Kępińskim na lata 2024-2030” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Kępińskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



**POWIATOWY PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ
W POWIECIE KĘPIŃSKIM
NA LATA 2024-2030**

Spis treści

I. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU	3
II. CELE ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH	3
III. ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO I ZASADY JEGO	4
PROWADZENIA.....	4
IV. ADRESACI PROGRAMU, NABÓR I REGUŁY UCZESTNICTWA W PROGRAMIE	5
V. PROWADZĄCY ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO.....	7
VI. ŹRÓDŁA FINNSOWANIA PROGRAMU.....	8
VII. PARTNERZY PROGRAMU	8
VIII. EWALUACJA I MONITORING PROGRAMU.....	8
IX. ZAGROŻENIA W REALIZACJI PROGRAMU	9

I. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

1. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej z dnia 29 lipca 2005 roku (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 424).
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 901 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz.U. 2023 r. poz. 1163).
5. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach (Dz.U.2023 r. poz. 1164).
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy "Niebieska Karta" (Dz. U. 2023 r. poz. 1870).
7. Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024 - 2030.

II. CELE ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH

Główne cele programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową to:

- powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
- zwiększenie skuteczności ochrony osoby doznającej przemocy domowej;
- uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- nabycie umiejętności rozpoznawania „sygnałów ostrzegawczych“ zapowiadających zachowania przemocowe;
- zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy domowej;
- rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie;
- zdobycie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania problemów w rodzinie bez stosowania przemocy;
- trening umiejętności społecznych i wyrażania uczuć;
- nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenia się korzystania z pomocy innych, zmiany w przekonaniach dotyczących funkcjonowania rodziny;
- kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy;
- uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

III. ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO I ZASADY JEGO PROWADZENIA

Zawartość merytoryczna programu oparta jest na podstawie programu „Education Groups For Men Who Batter – The Duluth Model”. Zawiera takie elementy, jak edukacja, rozpoznawanie i zmiana systemu przekonań i postaw osobistych.

Zakres tematyczny zajęć będzie uwzględniać następujące obszary:

- a) **społeczno-kulturowe źródła i okoliczności towarzyszące przemocy domowej** - powiązania między przemocą, a stereotypami dotyczącymi płci i relacji między kobietami i mężczyznami oraz rodzicami i dziećmi, realne i wyobrażane różnice między mężczyznami i kobietami,
- b) **problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich** – potrzeby sprawców dotyczące władzy i kontroli, zaprzeczanie odpowiedzialności za przemoc i obwinianie ofiar, proces wiktyimizacji, rozróżnianie zachowań agresywnych i asertywnych, rozpoznawanie osobistych postaw związanych z przemocą, uczenie się odpowiedzialności za własne decyzje,
- c) **planowanie i rozwijanie samokontroli** – mechanizmy agresywnych zachowań, zaprzeczanie aktom przemocy i zniekształcanie obrazu minionych wydarzeń, zniekształcenie myślenia i unikanie świadomego wyboru oraz decyzji, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, ćwiczenie „*planu bezpieczeństwa*”, jako doraźnej techniki powstrzymywania agresywnych reakcji, przygotowywanie indywidualnego planu zapobiegania agresywnym zachowaniom,
- d) **uzależnienia i patologia społeczna** – rozpoznawanie uzależnienia od alkoholu i narkotyków, specyfika związku między nadużywaniem substancji chemicznych, a stosowaniem przemocy (uświadomienie, że alkohol nie jest przyczyną przemocy), zaburzenia życia rodzinnego spowodowane patologicznym zachowaniem rodziców, rozpoznawanie, jak doświadczenia bycia krzywdzonym przekształcają się we wrogość wobec innych,
- e) **komunikacja interpersonalna** - zdolność do rozpoznawania i konstruktywnego wyrażania uczuć, intymność i umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem, umiejętności rozwiązywania konfliktów opartym na negocjacjach i kompromisach, rozpoznawanie różnych form wyrażania wrogości i braku szacunku oraz uczenie się konstruktywnych postaw wobec innych,
- f) **promocja pozytywnych standardów i wartości życia rodzinnego** – wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i w rodzinie, szczerść i solidność, akceptowanie osobistej odpowiedzialności za czyny, rozwijanie zdolności do szacunku i wsparcia oraz akceptacji dla uczuć, opinii, postępowania i przyjać partnerki/partnera, sprawiedliwość i równość w podziale praw i obowiązków w rodzinie, partnerstwo ekonomiczne i gotowość do materialnego wspierania dzieci niezależnie od formalnego statusu małżeństwa,
- g) **przemoc seksualna** – rozpoznawanie poniżających i nieakceptowanych przez partnerkę/partnera zachowań i sytuacji związanych z seksem, jako ważnej formy przemocy,
- h) **dzieci, przemoc i wychowanie** – wpływ przemocy domowej na psychikę i zachowanie dzieci, uświadomienie, że agresywne metody wychowawcze krzywdzą dzieci i uczą je stosowania przemocy, modelowanie pozytywnych form i umiejętności rodzicielskich, formy dyscypliny bez przemocy,

- i) **tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych** będących często ofiarami przemocy – sprawcy przemocy powinni uczyć się pozytywnych zachowań wobec ludzi starszych i niepełnosprawnych (członków ich rodzin) i radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi, o wiele częściej pojawiającymi się w rodzinach, gdzie są osoby starsze i niepełnosprawne, w sposób inny niż stosowanie wobec nich przemocy. Treści edukacyjne powinny przekazywać informacje o trudnościach w kontaktach interpersonalnych osób zdrowych w sile wieku z osobami starszymi lub niepełnosprawnymi,
- j) **możliwości podejmowania przez osobę stosującą przemoc w rodzinie działań terapeutycznych** – sprawcom przemocy należy przekazać informacje o możliwościach podjęcia takich działań

Oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie nie prowadzi się w miejscach, w których udziela się pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie. W przypadku, gdy na realizację programu korekcyjno – edukacyjnego oraz na potrzeby udzielania pomocy osobom doznającym przemocy wykorzystuje się te same zasoby lokalowe, oddziaływania korekcyjno – edukacyjne mogą odbywać się wyłącznie po godzinach pracy danego podmiotu lub w dni wolne od pracy.

Udział uczestnika w programie jest bezpłatny.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie spotkań indywidualnych i sesji grupowych. Stosowane metody pracy to: praca indywidualna na tle grupy, mini wykłady, wizualizacja, burza mózgów, zadania do indywidualnej pracy, refleksja, analiza zadań domowych, dyskusje, informacje zwrotne, scenki/drama. Minimalna liczba godzin zajęć w ramach Programu wynosi 70 godzin zegarowych w odstępach tygodniowych – dopuszcza się wyjątek od tej zasady w sytuacji wystąpienia dni świątecznych/wolnych od pracy.

Optymalna liczba uczestników Programu stanowi 8-15 osób, dopuszczalna jest mniejsza liczba uczestników, jeżeli gwarantuje ona realizację Programu. W uzasadnionych przypadkach, gdy w trakcie już trwającego cyklu uczestnicy zrezygnują z udziału w programie, dopuszcza się dalsze jego prowadzenie ze zmniejszoną liczbą osób. W takiej sytuacji powiat występuje z wnioskiem o zgodę do Wydziału Polityki Społecznej Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego na prowadzenie oddziaływań w mniejszej grupie w tej formie.

W każdym roku realizacji Programu zakłada się przeprowadzenie 1 pełnego cyklu Programu, w razie potrzeb liczba edycji programu może zostać zwiększona.

Prowadzący Program przygotowuje szczegółowy harmonogram i program zajęć, przedstawiając go do akceptacji Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie.

Program musi zakończyć się oceną końcową uczestników sporządzoną przez osobę prowadzącą. Osoba prowadząca Program jest zobowiązana przedstawić sprawozdanie końcowe z jego realizacji.

IV. ADRESACI PROGRAMU, NABÓR I REGUŁY UCZESTNICTWA W PROGRAMIE

Do adresatów oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych należą osoby stosujące przemoc domową zarówno kobiety, jak i mężczyźni, mieszkańcy powiatu kępińskiego:

Uczestnikami programu mogą zostać:

1. osoby skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej, odbywające karę pozbawienia wolności w zakładach karnych albo wobec, których sąd warunkowo zawiesił

wykonanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno - edukacyjnych;

2. osoby, których agresywne zachowanie było przyczyną wszczęcia procedury "Niebieskiej Karty", w konsekwencji czego zostały skierowane do uczestnictwa w programie przez grupę diagnostyczno – pomocową;
3. osoby, które z własnej inicjatywy chcą zmienić swoje zachowanie wobec innych osób,
4. osoby stosujące przemoc domową, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, **powinni ukończyć terapię uzależnień**, by móc przystąpić do programu korekcyjno - edukacyjnego;
5. osoby, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

Osoba stosująca przemoc domową składa w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie deklarację uczestnictwa. Podczas rozmowy z adresatem programu udzielane są mu informacje na temat jego przebiegu i zasad realizacji.

Przeciwwskazania do udziału w programie Korekcyjno-Edukacyjnym:

1. niepełnoletność osoby stosującej przemoc w rodzinie;
2. uzależnienie od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych;
3. zaburzenia osobowości (osobowość antyspołeczna, osobowość borderline, paranoiczna);
4. choroba psychiczna (zaburzenia psychotyczne oraz nastroju);
5. uszkodzenia w obrębie centralnego układu nerwowego.

Warunkiem przystąpienia osoby stosującej przemoc w rodzinie do Programu jest zawarcie kontraktu, sporządzonego w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach. Zawarcie kontraktu powinno nastąpić po spotkaniu konsultacyjno-diagnostycznym. W/w kontrakt powinien zawierać:

1. zobowiązanie się do powstrzymania stosowania przemocy;
2. zobowiązanie do powstrzymania się od używania środków odurzających, powstrzymania się od spożywania alkoholu przed i w trakcie spotkań lub w uzasadnionych przypadkach całkowitego powstrzymania się od używania alkoholu przez cały czas uczestnictwa w Programie;
3. zobowiązanie się do aktywnego uczestnictwa w Programie korekcyjnym;
4. formalne wymogi obecności na spotkaniach wraz z określeniem konsekwencji za nieobecności lub uchylenie się od uczestnictwa w Programie (obowiązek podpisywania listy obecności na każdym ze spotkań oraz przynajmniej 75% obecność na zajęciach, jako warunek ukończenia Programu);
5. zobowiązanie do udzielenia danych kontaktowych osoby pokrzywdzonej i rodziny oraz zgody na nawiązanie z nią kontaktu;
6. zobowiązanie do wypełniania zaleceń osób prowadzących Program, w szczególności zaleceń związanych z konsultacją psychiatryczną, neurologiczną, specjalistami uzależnień na początku lub w trakcie trwania Programu (jeżeli zaistnieje taka potrzeba);

7. zgodę na udzielanie informacji innym instytucjom (sąd, policja, kurator, ośrodek pomoc społecznej) o postępach w terapii, przerwaniu programu itp.;
8. obowiązek zgodnego z ogólnie przyjętymi zasadami współżycia społecznego i zachowania w trakcie uczestnictwa w Programie;
9. zgodę na monitorowanie sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika w trakcie i po zakończeniu Programu;
10. podstawy wykluczenia z Programu.

Warunkiem uczestniczenia w Programie jest zgoda na przestrzeganie kontraktu, co zostaje potwierdzone przez uczestnika własnoręcznym podpisem złożonym na kontrakcie.

Podczas spotkania konsultacyjno – diagnostycznego zbierane będą niezbędne informacje o uczestniku, jego faktycznej sytuacji rodzinnej i zawodowej oraz o stanie zdrowia. Prowadzący omówi tematykę zajęć, przedstawi zakładane cele programu oraz zasady uczestnictwa w nim.

V. PROWADZĄCY ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO

Szczegółowe wymagania dotyczące kwalifikacji prowadzących Program zawarte zostały w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie standardu prowadzenia programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową oraz wymagań kwalifikacyjnych wobec osób prowadzących programy korekcyjno – edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową.

Prowadzący Program Korekcyjno-Edukacyjny powinien spełniać następujące warunki:

- Posiadać wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, lub
- Posiadać tytuł zawodowy magistra na kierunku: psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, lub
- Posiadać wykształcenie na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji
- Być terapeutą lub psychoterapeutą
- legitymować się zaświadczeniem o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową,
- posiadać udokumentowany, co najmniej 3 letni staż pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.

VI. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU

Opracowanie i realizacja programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową należy do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat. Zgodnie z art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej, środki na realizację i obsługę programu zapewnia budżet państwa. Podział środków odbywa się na szczeblu wojewódzkim. Przewiduje się możliwość modyfikacji zaplanowanych działań, terminu ich realizacji oraz źródeł finansowania w celu zwiększania efektywności założeń programu.

VII. PARTNERZY PROGRAMU

Realizatorem Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla osób stosujących przemoc jest Powiat Kępiński. Faktycznym realizatorem Programu jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie, które realizuje zadania powiatu m.in. w zakresie pomocy społecznej i przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Partnerami realizacji Programu są podmioty zaangażowane w przeciwdziałanie przemocy domowej:

- 7 samorządów gminnych,
- 7 ośrodków pomocy społecznej funkcjonujących na terenie Powiatu Kępińskiego,
- 7 Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Zespoły Interdyscyplinarne ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w każdej z gmin,
- Komenda Powiatowa Policji w Kępnie wraz z czterema Komisariatami Policji położonymi na terenie Powiatu Kępińskiego (w: Trzcinicy, Bralinie, Łęce Opatowskiej i Rychtalu),
- Sąd Rejonowy w Kępnie,
- Kuratorska Służba Sądowa,
- Prokuratura Rejonowa w Kępnie,
- organizacje pozarządowe.

VIII. EWALUACJA I MONITORING PROGRAMU

Jednym z elementów realizacji Programu jest monitorowanie uczestnictwa osób w Programie oraz badanie efektywności Programu.

System monitorowania obejmuje:

- postęp wobec zaplanowanych założeń, działań i rezultatów Programu;
- zachowanie związane z przemocą u osób uczestniczących w Programie, w trakcie jego trwania i do 3-ch lat po jego zakończeniu;
- badanie występowania przemocy domowej w trakcie uczestnictwa sprawcy w programie. Intensywność monitoringu zależy od osoby prowadzącej Program (współpraca z rodziną, instytucjami).

Przebieg i efekty oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie objęte są działaniami monitorującymi i ewaluacyjnymi prowadzonymi przez powiat lub podmioty, którym powiat zlecił realizację prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, a

wyniki tych działań powinny być podstawą do pracy nad doskonaleniem i upowszechnianiem dalszych metod oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

Badania ewaluacyjne powinny obejmować w szczególności:

- uczestnictwo w programie (liczbę osób zgłoszonych, a liczba osób, które zakończyły program – spełniając kryteria jego ukończenia tj. np.: powstrzymanie od przemocy, nabycie lub zwiększenie swych umiejętności w zakresie treści Programu);
- stopień zmiany zachowań i postaw uczestników zajęć (badanie ankietowe na początku Programu oraz po jego zakończeniu, w którym uczestnicy udzielają odpowiedzi na pytania dotyczące zmian w życiu i wpływu Programu na te zmiany; obserwacja zachowań uczestników programu);
- ocenę jakości zajęć organizowanych w ramach Programu (ocena satysfakcji np. ocena korzyści uczestnictwa w programie, proponowanych treści, sposobu prowadzenia zajęć).

IX. ZAGROŻENIA W REALIZACJI PROGRAMU

Podczas realizacji podejmowanych działań zawsze istnieje pewne ryzyko związane z pojawianiem się nieprzewidzianych problemów i zagrożeń. Istotna jest ścisła współpraca z podmiotami pełniącymi funkcję partnerów Programu oraz kwalifikacje, umiejętności i doświadczenie ewentualnego realizatora - osoby prowadzącej zajęcia w ramach Programu.

Do podstawowych zagrożeń należą:

- brak dostatecznego zainteresowania adresatów Programu uczestnictwem w jego działaniach;
- negatywne wzorce zachowań społecznych (mity, stereotypy);
- uzależnienia;
- brak wiary w skuteczność proponowanych rozwiązań;
- niska zgłaszalność kandydatów do uczestniczenia w Programie, którzy posiadają wewnętrzną motywację do zmiany;
- brak regularnego uczestniczenia w zajęciach Programu przez większość uczestników.

Uzasadnienie
do Uchwały Nr VI/32/2024
Rady Powiatu Kępińskiego
z dnia 3 września 2024 r.

w sprawie „Powiatowego Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Kępińskim na lata 2024-2030”

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 424) do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności: opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Przyjęcie „Powiatowego Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc Domową w Powiecie Kępińskim na lata 2024-2030”, dalej: Program, jest konsekwencją nowelizacji ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej, która weszła w życie na mocy ustawy z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 535) oraz Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024- 2030.

Program wpisuje się w lokalny system przeciwdziałania przemocy domowej i stanowi plan działań naprawczych i zapobiegawczych nakierowanych bezpośrednio na pracę z osobą stosującą przemoc. W dokumencie określono m. in. główne cele, wymieniono adresatów, określono warunki uczestnictwa, wskazano jego realizatorów i obowiązujące akty prawne. Opisano także zagrożenia realizacji Programu.

Realizacja Programu ma na celu powstrzymanie osób dopuszczających się przemocy domowej przed dalszym jej stosowaniem oraz uświadomienie negatywnych konsekwencji takiego funkcjonowania. Tym samym przyczyni się do zwiększenia skuteczności ochrony osób doznających przemocy domowej.

Biorąc pod uwagę powyższe, podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.