

**UCHWAŁA NR XLV/270/2018**  
**RADY POWIATU KĘPIŃSKIEGO**  
**z dnia 28 sierpnia 2018 r.**

**w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczególne warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia wynikających ze stosunku pracy, szczególne warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.**

Na podstawie art. 30 ust. 6 w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2018 r., poz. 967) oraz art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym ( Dz. U. z 2018 r., poz. 995 ze zm.) uchwała się, co następuje :

§ 1. Ustala się regulamin określający wysokość oraz szczególne warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia wynikających ze stosunku pracy, szczególne warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Kępińskiego.

§ 3. Traci moc uchwała Rady Powiatu Kępińskiego Nr XXX/152/2009 z dnia 25 marca 2009 roku w sprawie przyjęcia regulaminu określającego wysokość oraz szczególne warunki przyznawania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kępiński dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, za wysługę lat , szczególony sposób obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, a także wysokość oraz szczególne zasady przyznawania i wypłacania nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego (Dz. Urz. Woj. Wielkopolskiego Nr 100, poz. 1539).

§ 4. 1. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.  
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2018 r.

## REGULAMIN

określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia wynikających ze stosunku pracy, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

### DZIAŁ I

#### POSTANOWIENIA WSTĘPNE

##### § 1.

1. Niniejszy regulamin stosuje się do nauczycieli zatrudnionych w szkołach i poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzonych przez Powiat Kępiński.
2. Regulamin określa:
  - 1) wysokość dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
  - 2) szczegółowy sposób obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw,
  - 3) wysokość i warunki wypłacania innych składników wynagrodzenia wynikających ze stosunku pracy.

##### § 2

Ilekróć w dalszych przepisach bez bliższego określenia jest mowa o :

- 1) **szkole** - należy przez to rozumieć szkołę, zespół szkół lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kępiński,
- 2) **dyrektorze lub wicedyrektorze** - należy rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki o której mowa w pkt. 1,
- 3) **nauczycielach** – należy przez to rozumieć nauczycieli lub wychowawców zatrudnionych w jednostce, o której mowa w pkt. 1,
- 4) **roku szkolnym** - należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego,
- 5) **klasie** - należy przez to rozumieć także oddział lub grupę,
- 6) **uczniu** - należy przez to rozumieć także słuchacza i wychowanka,
- 7) **tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin** - należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin , o którym mowa w art.42 ust. 3 lub art. 42 ust. 4a ustawy Karty Nauczyciela,
- 8) **Karcie Nauczyciela** - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela ( Dz.U. z 2018 r., poz. 967),
- 9) **regulaminie** - – rozumie się przez to regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia wynikających ze stosunku pracy, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

## DZIAŁ II

### DODATKI

#### Rozdział 1

#### DODATEK MOTYWACYJNY

##### § 3

Warunki przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:
  - a) efektywne i rzetelne realizowanie programu nauczania oraz wprowadzanie nowych treści, korelacji treści programowych z innymi przedmiotami, a także uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych potwierdzanych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów lub sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.,
  - b) podnoszenie i doskonalenie umiejętności zawodowych,
- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze :
  - a) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów, aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
  - b) rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów,
  - c) włączanie rodziców do udziału w życiu szkoły,
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
  - a) opracowanie programów nauczania, innowacji pedagogicznych, publikacji,
  - b) podejmowanie działań sprzyjających rozwijaniu przez uczniów zainteresowań i uzdolnień,
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
  - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
  - b) aktywny udział w pracach komisji przedmiotowych i innych,
  - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
  - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
  - e) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły,
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
  - a) systematyczne i rzetelne przygotowywanie się do realizacji przydzielonych obowiązków,
  - b) prawidłowe i terminowe prowadzenie dokumentacji szkolnej,
  - c) wspieranie działań na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
  - a) upowszechnianie oferty edukacyjnej szkoły,
  - b) zaangażowanie w opracowywanie i realizację różnorodnych projektów edukacyjnych i społecznych, realizowanych na rzecz szkoły i z udziałem uczniów szkoły,
  - c) zaangażowanie w promowanie zdrowego trybu życia.

## § 4

Przyznanie dodatku motywacyjnego dyrektorowi, poza spełnieniem warunków wymienionych w § 3 uzależnione jest od oceny realizacji następujących zadań związanych z powierzonym stanowiskiem w okresie poprzedzającym przyznanie dodatku:

- 1) zaangażowanie w tworzenie jak najlepszych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły:
  - a) osiągnięcia szkoły w realizacji programów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
  - b) stwarzanie warunków do aktywności uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych,
  - c) inspirowania nauczycieli do podejmowania zadań dodatkowych (konkursy, olimpiady, wycieczki).
- 2) osiągnięcia szkoły i jej znaczenie w środowisku lokalnym:
  - a) osiąganie wysokich wyników ewaluacji zewnętrznej szkoły,
  - b) aktywne podejmowanie działań na rzecz młodzieży zagrożonej patologią społeczną,
  - c) twórcze realizowanie polityki oświatowej powiatu,
- 3) wyróżniające zarządzanie szkołą, terminowe i prawidłowe sporządzanie dokumentacji w zakresie organizacji pracy, spraw kadrowych i awansu zawodowego nauczycieli,
- 4) zaangażowanie w dbałość o czystość i estetykę szkoły i jej otoczenia,
- 5) prawidłowe i terminowe przygotowywanie dokumentacji i gospodarne dysponowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym oraz prawidłowe, terminowe sporządzanie projektów budżetu, zmian budżetu, sprawozdań z realizacji budżetu,
- 6) szczególna dbałość o mienie i majątek kierowanej szkoły oraz pozyskiwanie dodatkowych środków pozabudżetowych na poprawę stanu bazy oświatowej i jej wyposażenia w urządzenia i sprzęt
- 7) samodzielność i inicjatywa w rozwiązywaniu problemów.

## § 5

1. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż jeden rok.
2. W ramach przyjętego budżetu wysokość miesięcznych środków finansowych przeznaczonych na dodatki motywacyjne dla nauczycieli w poszczególnych szkołach wylicza się mnożąc liczbę nauczycieli zatrudnionych w wymiarze co najmniej ½ etatu według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy przez kwotę 85 zł.
3. Wysokość jednostkowego dodatku w zależności od stopnia realizacji zadań określonych w § 3 i § 4 wynosi od 100 zł do 500 zł.
4. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli, wicedyrektorów i nauczycieli sprawujących inne, przewidziane w statucie stanowiska kierownicze, ustala dyrektor, a dla dyrektora Zarząd Powiatu Kępińskiego.
5. Środki przeznaczone na dodatki motywacyjne dla dyrektorów wlicza się w środki finansowe danej szkoły, powiększając o tę kwotę środki przyznane na dodatek motywacyjny dla nauczycieli.

## **Rozdział 2**

### **DODATEK FUNKCYJNY**

#### **§ 6**

1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły przysługuje dodatek funkcyjny w następujących wysokościach:
  - 1) dla dyrektorów – od 2000 zł do 2600 zł
  - 2) dla wicedyrektorów i innych stanowisk kierowniczych – od 1000 zł do 1400 zł
  - 3) dla dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – od 1000 zł do 1500 zł
2. Dodatek funkcyjny przysługuje także nauczycielom, którym czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora albo czasowo powierzono inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie.
3. Dodatek funkcyjny za pełnienie funkcji dyrektora nauczycielowi, któremu czasowo powierzono stanowisko dyrektora przysługują na czas powierzenia tego stanowiska.
4. Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora przysługuje wicedyrektorowi od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po upływie trzech miesięcy nieobecności w pracy dyrektora.
5. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielowi:
  - 1) któremu powierzono wychowawstwo klasy w wysokości 100 zł za każdą klasę,
  - 2) któremu powierzono pełnienie funkcji opiekuna stażu w wysokości 70 zł, za każdego nauczyciela odbywającego staż.
6. Ustalając wysokość dodatku funkcyjnego, o którym mowa w ust. 1 i 2, uwzględnia się wielkość szkoły (liczbę uczniów, oddziałów, stanowisk kierowniczych), złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, wyniki pracy szkoły oraz warunki lokalowe, środowiskowe i społeczne, w jakich funkcjonuje szkoła.
7. Wysokość dodatku funkcyjnego ustala:
  - 1) dla dyrektora – Zarząd Powiatu Kępińskiego,
  - 2) dla wicedyrektorów i osób zajmujących inne stanowiska kierownicze – dyrektor.

#### **§ 7**

Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, wychowawstwa lub funkcji, a jeżeli powierzenie to nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

## **Rozdział 3**

### **DODATEK ZA WARUNKI PRACY**

#### **§ 8**

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych lub uciążliwych dla zdrowia warunkach.
2. Wysokość dodatku, o którym mowa w ust. 1, uzależniona jest od:
  - 1) stopnia trudności lub uciążliwości dla zdrowia realizowanych prac lub zajęć,
  - 2) wymiaru czasu pracy realizowanego w warunkach, o których mowa w ust. 1.

3. Nauczycielom przysługują dodatki za trudne warunki pracy w następujących wysokościach:
  - 1) za prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu szkół rolniczych – zajęć praktycznych w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa w wysokości 40 zł.,
  - 2) za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w szkołach specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego 300 zł,
  - 3) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych specjalnych w wysokości 120 zł,
  - 4) nauczycielom poradni psychologiczno – pedagogicznej w wysokości 180 zł.
4. Nauczycielom przysługuje dodatek za pracę wykonywaną w uciążliwych warunkach w wysokości 180 zł.

## **§ 9**

1. Dodatek za warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć.
2. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych tylko część obowiązującego go wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.
3. W razie zbiegu tytułów do dodatku za trudne warunki pracy i za uciążliwe warunki pracy, nauczycielowi przysługują obydwa dodatki.

## **DZIAŁ III**

### **WYNAGRODZENIE ZA GODZINY PONADWYMIAROWE I GODZINY DORAŻNYCH ZASTĘPSTW**

## **§ 10**

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową nauczyciela ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych nauczyciela.
2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w ust. 1, uzyskuje się mnożąc odpowiedni wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że za czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
3. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe w ramach zajęć pozalekcyjnych ujęte w arkuszu organizacyjnym szkoły ustala się tak jak za godziny ponadwymiarowe.

## § 11

1. W uzasadnionych przypadkach, w miarę posiadanych środków, w szkole mogą być realizowane doraźne zastępstwa.
2. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny doraźnych zastępstw stosuje się przepisy § 10 Regulaminu.

## § 12

Liczbę godzin ponadwymiarowych i godzin doraźnych zastępstw zrealizowanych w danym miesiącu przez poszczególnych nauczycieli ustala dyrektor.

## UZASADNIENIE

**do Uchwały Rady Powiatu Kępińskiego Nr XLV/270/2018 z dnia 28 sierpnia 2018 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia wynikających ze stosunku pracy, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.**

Zgodnie z art. 30 ust 6 Karty Nauczyciela organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu:

- wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
- szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia, o których mowa w art. 30 ust. 1 pkt 4 KN, o ile nie zostały one określone w ustawie lub w odrębnych przepisach, w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w art. 30 ust. 1, odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa odpowiednio w art. 30 ust. 3 KN.

Proponowany projekt uchwały ma na celu urealnić kwoty dodatków do wynagrodzenia przyjęte uchwałą w 2009 r. podwyższając wszystkie o ok. 20 % w stosunku do wysokości obecnie obowiązujących, zaokrąglając je do pełnych kwot (tabela w załączeniu), co jest bardzo oczekiwane w środowisku nauczycielskim. Podniesienie dotychczasowych kwot pozwoli także zmniejszyć ryzyko nie zapewnienia wysokości średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli zgodnie z zapisami art. 30 ustawy Karta Nauczyciela. Projekt dostosowuje również zapisy uchwały do obowiązujących przepisów prawnych.

Zgodnie z art. 30 ust. 6a ustawy Karta Nauczyciela projekt Regulaminu przedstawiono pismem z dnia 16 maja 2018 celem uzgodnienia następującym związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli: NSZZ Solidarność, ZNP, Związek Zawodowy Oświata w Katowicach. Związek NSZZ Solidarność nie odniósł się do przedstawionego projektu, nie wnosząc uwag a ZNP pismem z dnia 12.06.2018 przyjął projekt i nie wniósł zastrzeżeń do jego treści. Jedynie ZZ Oświata nie uzgodnił regulaminu. W piśmie z dnia 11 czerwca 2018 wspomniany związek wniósł zastrzeżenia co do zapisów dotyczących warunków przyznawania dodatków motywacyjnych nauczycielom, warunków przyznawania dodatków motywacyjnych dyrektorom, zbyt wysokiego poziomu podwyżki dodatków funkcyjnych dla kadry kierowniczej i kryterium ich przyznawania, zbyt niskiego poziomu podwyżki dodatków za wychowawstwo, opiekuna stażu i prowadzenie zajęć praktycznych w terenie. Związek wniósł także zastrzeżenia co do zapisu dotyczącego doraźnych zastępstw. W podsumowaniu Zarząd Związku Zawodowego Oświata stwierdził, że w jego ocenie proponowane zmiany mają służyć tylko i wyłącznie zapewnieniu wzrostu wynagrodzeń kadry kierowniczej kosztem zatrudnionych nauczycieli. Po analizie zastrzeżeń postanowiono uwzględnić wniesione uwagi i doprecyzować zapisy dotyczące warunków przyznawania nauczycielowi dodatku motywacyjnego i warunków przyznawania dodatku motywacyjnego dyrektorowi, zapisane w § 3 ust.1 pkt 2 lit. a, § 3 ust.1 pkt 4 lit. b, § 3 ust.1 pkt 6 lit. b, § 4 ust. 1 pkt 1-8 oraz pkt. 10 oraz § 11 ust. 1. W piśmie z dnia 6 lipca przekazano kolejną wersję regulaminu zawierającą wspomniane powyżej zmiany. Jednocześnie wyjaśniono sens zapisu dotyczącego realizacji doraźnych zastępstw zastępując „szczególne przypadki” – „uzasadnionymi przypadkami”. Respektując oczywiście zapisy Karty Nauczyciela o realizacji doraźnych zastępstw organ prowadzący głównie szkoły ponadgimnazjalne, musi dbać aby zastępstwa były zasadne i efektywnie przeprowadzone.



Organ prowadzący wyjaśnił także stronie związkowej, że przyjęta propozycja podwyżek na poziomie średnio 20 % dotyczy wszystkich dodatków a nie powinna uwzględniać tylko niektórych. Podkreślono, że dla tak małego powiatu jakim jest Powiat Kępiński są to maksymalne na chwilę obecną koszty jakie można brać pod uwagę, ponieważ i tak środki o jakie Powiat będzie musiał uzupełnić budżet oświaty zbliżają się do 2 mln zł.

Nie uwzględnione również zarzutu, że proponowane zwiększenie dodatków funkcyjnych dla kadry kierowniczej jest zbyt wysokie i jest rekompensatą za zakaz przyznawania im godzin ponadwymiarowych, że dodatki za wychowawstwo i opiekuna stażu są niewspółmiernie niskie w stosunku do dodatków funkcyjnych kadry kierowniczej, że kryterium przyznawania dodatku funkcyjnego za pełnienie funkcji dyrektora jest zbyt ogólne i daje pełną swobodę do różnych uznaniowych interpretacji oraz że zwiększenie dodatku za prowadzenie zajęć praktycznych w terenie z zakresu produkcji rolniczej jest nieadekwatne do wykonywanej pracy. Faktem jest, że ostatnie zmiany w prawie oświatowym pozbawiły kadry kierowniczej możliwości realizacji godzin ponadwymiarowych, czyli pomniejszyły ich wynagrodzenia. Tym bardziej planowane ich podniesienie od 1 października o maksymalnie 300 zł - dyrektorzy (tj. 15 %) i 200 zł – wicedyrektorzy (tj. 20 %) w stosunku do dotychczas uchwalonych dodatków funkcyjnych nie można odbierać jako wygórowane. Należy pamiętać o zakresie zadań dyrektora, jego odpowiedzialności za uczniów, wyniki, pracowników, obiekty czy wielomilionowy budżet. Jedynym wyjątkiem jest propozycja zrównania dodatku funkcyjnego kierowników szkolenia praktycznego z wysokością dodatków wicedyrektorów. Związane jest to z rosnącą liczbą zadań realizowanych przez kierowników, szczególnie dotyczących organizacji egzaminów zawodowych i projektów edukacyjnych, o co wnioskowali dyrektorzy. W tym przypadku wzrost dodatku mógłby wynieść 400 zł tj. 50 % (z 800 zł na 1200 zł). W powiecie kępińskim dotyczy to tylko dwóch kierowników szkolenia praktycznego, po jednym w ZSP Nr 1 i ZSP Nr 2. Organ prowadzący nie zgodził się także z zarzutem, że zapisy regulaminu dają pełną swobodę do różnych uznaniowych interpretacji przy ustalaniu dodatku funkcyjnego dla dyrektorów. Wyjaśniono, że Powiat Kępiński jest małym powiatem i prowadzi trzy szkoły ponadgimnazjalne (w tym dwa zespoły), Zespół Szkół Specjalnych i PPP. Każda z prowadzonych szkół ma swoją specyfikę. Przy ustalaniu dodatku należy wziąć pod uwagę kilka elementów. Nie da się ustalić kryterium, które będzie obiektywnym wyznacznikiem wysokości dodatku bo każda szkoła ma inny zakres zadań, inne cele, wielkość, specyfikę pracy. Nie da się, tak jak sugeruje związek uzależnić wysokość dodatku od liczby oddziałów lub uczniów. Np. w Zespole Szkół Specjalnych jest zdecydowanie mniej oddziałów i uczniów a dyrektor musi zarządzać bardzo dużym terenem, dodatkowo korelować dowóz dzieci i organizować pracę krytego basenu, który służy nie tylko szkole, odpowiada za dzieci o szczególnych potrzebach. Podkreślić natomiast należy, że wysokość dodatku w ramach wyznaczonych widełek uchwalana jest uchwałą Zarządu Powiatu, czyli przez reprezentację Rady i publikowana na stronie BIP. Czyli jest w pełni jawna. W piśmie do związku Oświata zwrócono także uwagę, że obecne dodatki nie zachęcają nauczycieli do obejmowania funkcji kierowniczych w oświacie i coraz częściej są z tym problemy.

W odpowiedzi na wyjaśnienia organu prowadzącego Zarząd Związku Oświata w piśmie z dnia 3 sierpnia 2018 r. podkreślił, że ich zdaniem wzrost dodatków wchodzących w skład wynagrodzeń powinien proporcjonalnie rozkładać się na wszystkich nauczycieli, a nie tylko na nauczycieli szkół specjalnych, przytaczając przykład uczniów z różnymi dysfunkcjami przyjmowanych szczególnie do szkół branżowych. Zdaniem organu prowadzącego nie da się porównać pracy z tymi uczniami z pracą z uczniami z niepełnosprawnością w stopniu znacznym, umiarkowanym, z dziećmi z autyzmem czy z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które uczęszczają do szkoły specjalnej. Podkreślić także należy, że to ustawodawca ustala warunki wypłacania dodatków za trudne i uciążliwe warunki pracy a organy prowadzące tylko ich wysokość. W przypadku Powiatu Kępińskiego, nawet po podwyżce i tak będą one jedne z najniższych w województwie.

Zarząd Związku Oświata podważając zasadność ich zdaniem tak wysokiej podwyżki dodatków funkcyjnych dyrektorów stwierdził, że dyrektorzy coraz częściej delegują obowiązki na nauczycieli i pracowników administracji, którzy nie mogą liczyć na podwyżki i otrzymują wynagrodzenie na poziomie nowo zatrudnionych sprzątaczek. Stwierdzenie to zdaniem organu prowadzącego mija się z rzeczywistością. W podsumowaniu swojego pisma strona związkowa podkreśliła swoją niezależność, jednocześnie informując, że nie uzgadnia przesłanego projektu regulaminu.

Wskazać trzeba również, że z normy art. 30 ust. 6a Karty Nauczyciela nie wynika bezwzględny obowiązek doprowadzenia w procesie uzgodnień do całkowitego konsensusu pomiędzy stronami. Obowiązek uzgodnień należy rozumieć raczej jako obowiązek podjęcia próby uzgodnienia postanowień regulaminu. Podkreślić należy, że związki zawodowe nie mają prawa weta w przedmiocie regulaminu wynagradzania, a ich kompetencja polega li tylko na możliwości udziału w konsultacjach i wyrażaniu stanowiska w tym zakresie – co też nastąpiło. Takie rozumienie wymogu uzgodnień, o których mowa w mającym zastosowanie przepisie Karty Nauczyciela odpowiada w pełni poglądom orzecznictwa sądowego, w tym też stanowisku Trybunału Konstytucyjnego, który do tego pojęcia odnosi się w wyroku z dnia 17 marca 1998 r.; sygn. akt U 23/97.

Wobec powyższego podjęcie uchwały w przedłożonym brzmieniu, jako projektu wypełniającego również prawny obowiązek uzgodnień ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli jest uzasadnione.

**Tabela porównawcza wysokości dotychczasowych i proponowanych dodatków**

<b>Dodatek</b>	<b>Obecna wysokość dodatku w zł</b>	<b>Propozycja nowej stawki w zł</b>	<b>Wzrost w %</b>
Za wychowawstwo	80	100	25,0 %
Motywacyjny	70/n-la	85/n-la	21,4 %
Opiekun stażu	60	70	16,7 %
Funkcyjny:			
- dyrektor szkoły/zespołu	2000 (800-2000)	2300 (2000–2600)	15 %
- wicedyrektor	1000 (400-1000)	1200 (1000–1400)	20 %
- kierownik szkolenia praktycznego	800 ( 200-800)	1200 (1000–1400)	50 %
- dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	1200 (600-1400)	1300 (1200–1500)	8 %
Za warunki trudne :			
- za prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu szkół rolniczych – zajęć praktycznych w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa w wysokości	30	40	33,0 %
- za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w szkołach specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego (na etat)	250	300	20,0 %
- za prowadzenie zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych specjalnych (na etat)	100	120	20,0 %
- nauczycielom poradni psychologiczno – pedagogicznej (na etat)	150	180	20,0 %
Za warunki uciążliwe (na etat)	150	180	20,0 %